

# PROGETTAZIONE ANNUALE – A. S. 200\_/0\_ Classe sez. \_\_\_disciplina:

## Analisi della classe:

- **Situazione di partenza**

*Descrivere tipologia, (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione clima, livello, ritmo di lavoro... (5 righe ca.).)*

–  
–  
–  
–  
–

- **Gruppi di livello**

*Elencare gli alunni nei 4 livelli:*

1	<i>alunni con carenze gravi sia a livello di competenze che di abilità strumentali e cognitive</i>	
2	<i>alunni con incertezze a livello di competenze e abilità operative e cognitive</i>	
3	<i>alunni con competenze e abilità cognitive e strumentali sufficientemente o ben esercitate</i>	
4	<i>alunni con competenze e abilità più che buone ed in grado di conseguire risultati eccellenti nell'assimilazione dei contenuti culturali</i>	

Tipologia di prova utilizzata come test d'ingresso

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali) griglie
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso

- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: \_\_\_\_\_

- Alunni con particolari bisogni

*Indicare eventuali alunni con particolare bisogni, precisando motivazioni e strategie necessarie*

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Obiettivi di Apprendimento

*Indicare in corrispondenza degli obiettivi le particolari attività progettate.*

Obiettivi : <u>INDICARE DISCIPLINA</u>	particolari attività

Obiettivi <u>INDICARE DISCIPLINA</u>	particolari attività

### Cronogramma dei contenuti: Indicare DISCIPLINA

	OTT/NOV	
	DIC/GEN	
	FEB/MAR	
	APR/MAG	

## Cronogramma dei contenuti: Indicare DISCIPLINA

	OTT/NOV	
	DIC/GEN	
	FEB/MAR	
	APR/MAG	

## Cronogramma dei contenuti: Indicare DISCIPLINA

	OTT/NOV	
	DIC/GEN	
	FEB/MAR	
	APR/MAG	

## Strategie didattiche

- METODI

*Indicare approssimativamente la percentuale di tempo da dedicare ad ogni metodo*

<i>metodo</i>	
<i>lezione frontale</i>	
<i>lavoro in coppie di aiuto</i>	
<i>lavoro di gruppo per livelli omogenei</i>	
<i>lavoro di gruppo per livelli eterogenei</i>	
<i>brain storming</i>	
<i>problem solving</i>	
<i>discussione guidata</i>	

<i>attività laboratoriali di:</i>	
-----------------------------------	--

- ATTIVITÀ PROGETTUALI e ITINERARI DI APPROFONDIMENTO  
*Descrivere sinteticamente attività e/o itinerari precisando: obiettivi, contenuti, docenti partecipanti (se interdisciplinari), risultati attesi e/o prodotti finali...*

- PARTECIPAZIONE AD EVENTI TEATRALI, MUSICALI, SPORTIVI...

<i>attività</i>	<i>luogo</i>	<i>periodo</i>	<i>docenti accompagnatori</i>

- VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

<i>Visite e viaggi</i> (musei/mostre/uscite naturalistiche ecc.)	<i>motivazioni didattiche</i>	<i>periodo</i>	<i>docenti</i>

## VERIFICHE

- VERIFICHE

*Precisare sinteticamente il tipo di prova e la distribuzione temporale*

<i>tipologia</i>	<i>descrizione</i>	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG
Scritte:									
Orali:									
Grafiche:									
Pratiche:									

- CRITERI DI VALUTAZIONE


Pieve Santo Stefano, \_\_\_\_\_

*Il Docente*

\_\_\_\_\_