

PROGETTAZIONE ANNUALE

CORSO: _____

A. S. 200_/0_ Classe sez. __

Disciplina: _____

Analisi della classe:

- Situazione di partenza

Descrivere tipologia, (caratteristiche cognitive, comportamentali, atteggiamento verso la materia, interessi, partecipazione clima, livello, ritmo di lavoro... (5 righe ca.).)

A – AREA SOCIO AFFETTIVA

Livello di partenza

Strategie ipotizzate

B – AREA COGNITIVA

Livello di partenza

Strategie ipotizzate

- Gruppi di livello

Elencare gli alunni nei 4 livelli:

1	<i>alunni con carenze gravi sia a livello di competenze che di abilità strumentali e cognitive</i>	
2	<i>alunni con incertezze a livello di competenze e abilità operative e cognitive</i>	
3	<i>alunni con competenze e abilità cognitive e strumentali sufficientemente o ben esercitate</i>	
4	<i>alunni con competenze e abilità più che buone ed in grado di conseguire risultati eccellenti nell'assimilazione dei contenuti culturali</i>	

Tipologia di prova utilizzata come test d'ingresso

- griglie, questionari conoscitivi, test socio-metrici (se si, specificare quali) griglie
- tecniche di osservazione
- test d'ingresso
- colloqui con gli alunni
- colloqui con le famiglie
- altro: _____

COMPETENZE

COMPETENZE ASSE DEI LINGUAGGI:

COMPETENZE ASSE MATEMATICO:

COMPETENZE ASSE STORICO SOCIALE :

COMPETENZE ASSE: SCIENTIFICO – TECNOLOGICO

COMPETENZE RIFERITE ALLA QUALIFICA: "ADDETTO ALLE OPERAZIONI RELATIVE ALLA SILVICOLTURA, ALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE ED ALLA GESTIONE DI IMPIANTI, MACCHINARI ED ATTREZZATURE"

Competenze di base

ASSE DEI LINGUAGGI

ASSE MATEMATICA

ASSE STORICO SOCIALE

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Competenze tecnico professionali

<ul style="list-style-type: none"> □ 1 UC 1050 Eseguire gli interventi tecnici ed agronomici sulle coltivazioni scegliendo il momento migliore per condizioni climatiche, stadio di sviluppo della coltivazione e condizioni fitopatologiche della coltivazione
<ul style="list-style-type: none"> □ 2 UC 1804 Effettuare attività attinenti alla creazione, alla cura e alla manutenzione di superfici boschive e alla protezione del terreno nell'ambito della salvaguardia ambientale
<ul style="list-style-type: none"> □ 3 UC 1051 Curare gli impianti, le macchine e le attrezzature aziendali nel modo più idoneo e nel rispetto delle procedure di impiego e delle norme di sicurezza, curandone anche le elementari norme di manutenzione
<ul style="list-style-type: none"> □ 4 UC 1801 Pianificare le fasi del lavoro assegnato e predisporre gli spazi di lavoro
<ul style="list-style-type: none"> □ 5 UC 1802 Effettuare la trasformazione dei prodotti primari dell'azienda ed eseguire le operazioni di confezionamento, conservazione, stoccaggio e vendita
<ul style="list-style-type: none"> □ 6 UC 1052 Verificare gli effetti dell'applicazione delle tecniche dei principali metodi produttivi e le principali norme che regolano l'attività tenendo presenti, nella fase applicativa, quali siano gli indirizzi tecnico-produttivi e di mercato decisi dall'impresa

Conoscenze e abilità di Apprendimento

Conoscenza generale	Unità didattiche o contenuti			
Abilità				
cronogramma	<input type="checkbox"/> OTT/NOV	<input type="checkbox"/> DIC/GEN	<input type="checkbox"/> FEB/MAR	<input type="checkbox"/> APR/MAG

Conoscenza generale	Unità didattiche o contenuti			
Abilità				
cronogramma	<input type="checkbox"/> OTT/NOV	<input type="checkbox"/> DIC/GEN	<input type="checkbox"/> FEB/MAR	<input type="checkbox"/> APR/MAG

Strategie didattiche

- METODI**

Indicare approssimativamente la percentuale di tempo da dedicare ad ogni metodo

<i>metodo</i>	<i>% di tempo da dedicare ad ogni metodo</i>				
	0	10-20	30-50	60-80	90-100
<i>lezione frontale</i>					
<i>lavoro in coppie di aiuto</i>					
<i>lavoro di gruppo per livelli omogenei</i>					
<i>lavoro di gruppo per livelli eterogenei</i>					
<i>brain storming</i>					
<i>problem solving</i>					
<i>discussione guidata</i>					
<i>attività laboratoriali di:</i>					

- VISITE GUIDATE VIAGGI DI ISTRUZIONE MANIFESTAZIONI**

<i>Visite, viaggi, manifestazioni</i>	<i>motivazioni didattiche</i>	<i>periodo</i>	<i>docenti</i>

VERIFICHE

- VERIFICHE**

Precisare sinteticamente il tipo di prova e la distribuzione temporale

<i>tipologia</i>	<i>descrizione</i>	<i>periodicità</i>
Scritte:		
Grafiche:		
Pratiche:		
Orali:		

- CRITERI DI VALUTAZIONE

Conoscenza

comprensione

applicazione

Analisi e rielaborazione dei contenuti

Pieve Santo Stefano, _____

Il Docente
